



OŠ Rudija Mahničiča - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

LETNI DELOVNI NAČRT ODDELKA

SKUPINA JEŽKI



POLOVIČNI KOMBINIRAN ODDELEK

STAROST OTROK: 1-6 let

VZGOJITELJICA – Špela Barbiš

POM. VZGOJITELJICE – Anita Grahor

ŠTEVILO OTROK – 8

ŠOLSKO LETO 2023/2024



OŠ Rudija Mahničā - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

Vsebina

SKUPINA.....	3
Kratek opis skupine	3
Prednostne naloge skupine	3
Dnevna rutina	3
Organizacija igralnice in ostalih prostorov.....	3
CILJI IN DEJAVNOSTI PO PODROČJIH.....	3
Gibanje.....	3
Jezik.....	4
Umetnost.....	5
Družba	5
Narava.....	6
Matematika	7
PRAZNOVANJA, PRIREDITVE IN DRUGE AKTIVNOSTI	7
TEME IN PROJEKTI	8
IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVK VRTCA.....	9
SISTEM NAČRTOVANJA	9
SPREMLJANJE RAZVOJA OTROKA	9
SODELOVANJE S STARŠI	9



OŠ Rudija Mahničiča - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

SKUPINA

Kratek opis skupine

Ime skupine: Ježki

Starost otrok: 1-6 let

Oddelek: kombiniran

Število otrok v skupini: 8 (uvajanje v mesecu septembru in februarju)

Prednostne naloge skupine

Prednostne naloge skupine:

1. Razvijanje samostojnosti
 - Otrok skrbi za osebno higieno samostojno oziroma ob pomoči vzgojitelja
 - Otrok skrbi za svoje stvari in jih skrbno pospravi
 - Otrok se samostojno obleče in obuže
2. Lepo izražanje in razvijanje empatije
 - Otrok uporablja vljudnostne izraze ob ustrezni situaciji
 - Otrok prepozna svoja čustva in čustva drugih ter ustrezno reagira
 - Otrok je spoštljiv do drugih otrok in jim tudi pomaga
3. Dvig bralne pismenosti
 - Otrok posluša različne zgodbe in se o njih pogovarja
 - Otrok uporablja različne besede in tvori vedno daljše povedi
 - Otrok se pogovarja tako z vzgojitelji kot tudi z drugimi otroki

Dnevna rutina

Otrok v tej starosti potrebuje red tako pri hranjenju kot pri počitku. Zato bodo otroci jedli in spali ob določenem času, ki je za to primeren. Zajtrk se začne ob 8 uri in 15 minut, kosilo pa ob enajstih in 15 minut. Po počitku je še popoldanska malica. Otrokom se preko dneva nudijo napitki. Počitek je po kosilu. Otrok ne silimo k ničemer, jih pa spodbujamo, da poskusijo in upoštevamo individualne razlike. Starejši oziroma dežurni otroci razdelijo pribor in kozarček s pijačo. Mlajšim otrokom pomagamo pri hranjenju. Otroci lahko večkrat pridejo po dodatek, tako hrane kot pijače. Sprejemanje otrok poteka v skupini Piki, oddajanje pa v obeh skupinah.

V skupini potekajo pravila, ki se jih dogovorimo ob začetku leta. S pravili poskrbimo, da je v igralnici red in čim manj neprijetnih situacij. Glavna pravila so, da ne škodujemo sebi, drugim ali predmetom okoli sebe, da smo do drugih prijazni ter da drugim tudi pomagamo. Velik poudarek damo na poslušanju drugih otrok in vzgojiteljih.

Organizacija igralnice in ostalih prostorov

Igralnico bova s pomočnico vzgojiteljice po potrebi otrok spreminjali. Ustvarili bova prostor za vodene dejavnosti, prosto igro otrok, za prehranjevanje in tudi za počitek. Tekom leta bomo pohištvo premaknili in zamenjali igrače. Prostor (notranji-igralnica, igrišče, naš travnik), bo glede varnosti organiziran primerno otrokovi starosti, zagotovljen bo tudi intimni kotiček. V igralnici bomo imeli stalne kotičke (ustvarjalni kotiček, kotiček za dom in družino, gospodinjski kotiček...) in kotičke, ki jih bomo stalno spreminjali (likovni, frizerski, zdravniški...), ozirajoč se na trenutno dejavnost. Prostor bomo tudi primerno okrasili, glede na temo, čas....

CILJI IN DEJAVNOSTI PO PODROČJIH

Gibanje

1. GLOBALNI CILJI

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- Omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti in razvijajo gibalne spretnosti,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- osvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti,
- spoznavanje pomena sodelovanje ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.



OŠ Rudija Mahničiča - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

2. DEJAVNOSTI

- vsakodnevno razgibavanje,
- bivanje in igre na prostem,
- vadbene ure,
- gibalne in rajalne igre,
- krajši in daljši sprehodi,
- JEŽKI TELOVADIJO.

3. VLOGA ODRASLEGA

Vzgojiteljica glede na starost nudi otrokom ustrezne izzive in jim omogoča, da se udeležijo dejavnosti sproščeno, brez strahu pred neuspehom in zavrnitvijo. Pri izvajanju različnih dejavnosti otroke spodbuja, opogumlja, usmerja, preusmerja, jim svetuje, pomaga, demonstrira, z njimi sodeluje, se igra in uči. Otroku pomaga, da zazna svoj napredek in ga doživi kot uspeh ne glede na dosežke vrstnikov. Vzgojiteljica pomaga otrokom pri neuspehih ter jih spodbudi in prilagodi vaje oziroma igre. Otrokom omogoča, da imajo vsakodnevno možnosti za različne gibalne dejavnosti.

Jezik

1. GLOBALNI CILJI

- jezik kot objekt igre,
- zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov, ter lastnih in drugih kultur,
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- razvijanje jezika z vidika moralno-etnične dimenzije,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,
- spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija...).

2. DEJAVNOSTI

- poslušati in pripoveduje svoji starosti primerne pravljice, zgodbe, uganke, pesmice ter pripovedi o dogodkih, sodeluje v igrinah s prstki, akcijskih igrinah, bibarijah, preprostih skupinskih in individualnih plesih, rajalnih igrinah,
- seznanja se s knjigami, leposlovnimi in priročniki,
- poslušati preproste zgodbe in se z odraslimi pogovarja o predmetih na slikah in okolju,
- obišče gledališko predstavo, gleda in poslušati različne primerne vsebine na zgoščenki,
- obiskuje knjižnico,
- uporablja različne simbole s katerimi izraža svoje misli,
- izraža svoje želje,
- JEŽKI IN KNJIŽNICA.

3. VLOGA ODRASLEGA

Vzgojiteljice otrokom pripovedujejo in berejo otrokovi starosti ter razvojni stopnji primerne pravljice, zgodbe, uganke, pesmice, uprizarjajo lutkovne igrice... Z vprašanji jih spodbuja k razumevanju besedila in povezovanju vsebine z vsakdanjimi dogodki.

Z otrokom se pogovarjajo v »neotroškem jeziku,« ne uporabljajo pomanjševalnic in ga spodbujajo pri usvajanju komunikacije. Izkoristijo priložnost za poglobljen pogovor z otroki. Otrokom nudijo možnost poslušanja različnih oblik sporočanja med odraslimi npr. pogajanje, razpravljanje in načrtovanje. Pri spodbujanju jezikovne zmožnosti uporabljajo čim več različnih knjig z različnih področij pravljic, pesmic in



OŠ Rudija Mahničiča - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

iger. Otroku nudijo možnost, da bo ustvarjal v jeziku. Vzgojiteljica seznanja otroke tudi s simboli za pisanje in njihovim pomenom.

Umetnost

1. GLOBALNI CILJI

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti,
- spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,
- razvijanje izražanja in komuniciranje z umetnostjo,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

2. DEJAVNOSTI

- z umetniškimi sredstvi izraža svoje občutke, čustva in misli na sebi lasten način in v jeziku, ki mu ustreza,
- izraža se spontano, izbira vsebine, motive, sredstva in čas za izražanje,
- ustvarjalno sodeluje pri otroškem prazničnem letu, posebnih dogodkih v koledarskem in življenjskem krogu,
- sodeluje, obišče predstavo, razstavo v vrtcu in avtentičnih okoljih,
- nastopa pred publiko in kamero,
- preoblikuje del ali cel predmet, prostor, ples...,
- igra se na teme različnih umetniških poklicev,
- pleše, poje, igra na glasbila ter se likovno izraža.

3. VLOGA ODRASLIH

Vzgojitelji spodbujajo vsako otrokovo delo in opazujejo napredek. Otrokovih del ne ocenjujejo ali grajajo. Otrokom ponudijo raznovrstno okolje, kjer je lahko otrok tako glasbeno, plesno kot tudi likovno ustvarjal. Ustvarjajo prijetno vzdušje medsebojnega zaupanja, s čimer otroka spodbujajo k odprtosti in želji po izražanju. Omogočiti je treba, da otrok v umetnosti izraža svoj intimni svet in komunicira z okoljem spontano, neposredno in individualno. Vzgojitelji ponudimo otroku ustrezen material ter spodbujamo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo.

Družba

1. GLOBALNI CILJI

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved...,
- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik,
- možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

2. DEJAVNOSTI

- v vsakdanjih dejavnostih oblikuje zavedanje samega sebe, lastne identitete in samospoštovanja; sodeluje v dejavnostih, ob katerih se lahko zaveda samega sebe (poimenuje dele telesa, se ogleduje v ogledalu, posluša svoj posneti glas, se odziva na svoj ime in spoznava imena drugih v skupini, izraža in prepozna svoja čustva...),



OŠ Rudija Mahničiča - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

- sodeluje v krajših skupinskih dejavnostih, npr. petje znane pesmice, poslušanje zgodbe, rajalne in gibalne igre...
- spoznava igralnico, vrtec z bližnjo okolico in pridobiva različne izkušnje o svetu,
- spoznava stvari in se pogovarja o predmetih, ki pripadajo njemu ali drugim (igrache, oblačila, knjige...),
- sodeluje v pogovorih o tem kaj je bilo in o tem kaj bo,
- ima možnost seznanjati se z razlikami med ljudmi,
- spoznava poklice, pravilno obnašanje ter potek dogodkov v vsakdanjem življenju.

3. VLOGA ODRASLIH

V vrtcu je otrokom treba omogočiti, da spoznajo svoje omejitve in meje sprejemljivega vedenja, ki so utemeljene v načelu ne omejevanja drugih, ter da doživljajo vrtec kot okolje, v katerem se potrjujejo kot posamezniki in imajo možnost razvijati občutek za sodelovanje. Vzgojitelj omogoči, da otroci kritično sprejemajo pravila in se udeležujejo v njihovem spreminjanju ter sodelujejo pri ustvarjanju kulture sobivanja v razlikah in drugačnosti. Odrasli skrbijo za povezanost vrtca in otrokove družine, organizirajo stalne dejavnosti (hranjenje, priljubljene igre, glasba...). Spodbujajo razvoj otrokovih veščin pri skrbi zase in dobro mnenje o smem sebi ter samospoštovanje. Otrokom dajejo odgovornosti na ustrezni ravni. Skrbijo, da otroci doživljajo okolje, v katerem so možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje enake ne glede na spol, telesno in duševno konstrukcijo, veroizpoved... V dejavnosti vključujejo priložnost za družabnost, proslavljanje, praznovanje...

Narava

1. GLOBALNI CILJI

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,
- spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe,
- spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije,
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

2. DEJAVNOSTI

- biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih, dnevnih in letnih časih, vremenskih razmerah,
- doživlja naravo in se pogovarja o svojih zaznavah,
- posnema glasove in gibanje živih bitij, predmetov igrach, strojev...
- se igra z različnimi predmeti živalskega, rastlinskega in neživega izvora ter z snovmi in pojavi,
- sodeluje v pogovoru o tem, kaj mu prija in kaj ne ter kaj lahko stori za dobro počutje (pije, ko je žejen, obleče se ko ga zebe...),
- se navaja na nego svojega telesa,
- poskuša raznovrstno hrano in se o tem pogovarja,
- sodeluje pri urejanju prostora,
- opravlja zaporedne dejavnosti pri vsakodnevnih rutinskih opravilih (si umije roke in gre jest, se obleče pižamo in gre spat...),
- se igra s tehničnimi predmeti
- spoznava orodje in ga tudi uporablja.

3. VLOGA ODRASLIH

Vzgojitelji otrokom nudijo možnosti in spodbude, da sprašujejo o tem kar vidijo, da se uči iskati odgovor tako, da opazuje, raziskuje, eksperimentira, opisuje, razlaga. Otroku omogočijo, da najprej opazujejo po lastnem interesu, nato ga vodijo in spodbujajo tako, da ustvarjajo situacije, v katerih lahko s poskusom ugotavljajo



OŠ Rudija Mahničič - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

lastnosti snovi, predmetov, ter ga spodbujajo, da pri opazovanju uporabljajo vsa možna čutila. Otrokom ponudi tudi različna orodja, kot so škarje, lepilo... tako da se otrok spozna z orodjem ter pravilnim ravnanjem z njim.

Matematika

1. GLOBALNI CILJI

- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
- razvijanje matematičnega izražanja,
- razvijanje matematičnega mišljenja,
- razvijanje matematičnih spretnosti,
- doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

2. DEJAVNOSTI

- otrok rabi imena za števila,
- otrok rabi simbole, s simboli zapisuje dogodke in opisuje stanje,
- otrok spoznava grafične prikaze, jih oblikuje in odčitava,
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico,
- otrok spoznava simetrijo, geometrijska telesa in like,
- otrok spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost,
- otrok rabi izraze za opisovanje položaja predmetov (na, v, pod...) in se nauči orientacije v prostoru,
- otrok klasificira in razvršča.

3. VLOGA ODRASLIH

Odrasli morajo iskati zvezo med matematiko in vsakdanjim življenjem otrok v vrtcu in doma. Otrokom omogočajo, da sam spozna, da je rešitev ali premislek napačen in ustvarja situacijo v kateri otrok pride do pravilne rešitve. Pojme vpeljujejo glede na zanimanje in razvoj otroka. Spodbujajo in ponujajo dejavnosti, ki zahtevajo večkratno ponovitev. Dejavnosti vpeljujejo sprva na konkretni ravni, nato na slikovni in na koncu šele na simbolni ravni, v primeru, da otroci dosežejo prejšnji dve ravni. Ravni ne preskakujemo, ampak utrdimo vsako posebej in šele nato preidemo na naslednjo.

PRAZNOVANJA, PRIREDITVE IN DRUGE AKTIVNOSTI

IME	KRATEK OPIS
Rojstni dnevi	Petje otroških pesmi, rajanje, podelitev darila.
Praznovanje letnih časov	Različne dejavnosti primerne vsakemu letnemu času
Drugi državni prazniki	Obeleževanje.
SEPTEMBER	
Teden mobilnosti – 18. 9. – 22. 9. 2023	Pogovor o različnih prevozi in hoji do cilja. Igra na igrišču, sprehod do travnika...
OKTOBER	
Teden otroka – 2. 10. – 8. 10. 2023	Letošnja tema tedna otroka je Zakaj in zatoji. Izpeljali bomo različne dejavnosti ter se o tej temi tudi pogovarjali.
NOVEBER	



OŠ Rudija Mahničiča - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

Tradicionalni slovenski zajtrk – 17. 11. 2023	Pogovor ob zajtrku, zakaj mu tako rečemo, uživanje tradicionalnih slovenskih dobrot.
Bazar (v mesecu novembru ali decembru)	Izdelovanje in prodaja izdelkov iz odpadne embalaže ali naravnih materialov.
DECEMBER	
Veseli december	Okrasitev igralnice ter ustvarjanje izdelkov, petje pesmic ter odštevanje.
Obisk dedka Mraza – 22. 12. 2023	Prihod dedka Mraza in obdarovanje.
FEBRUAR	
Slovenski kulturni praznik – 7. 2. 2024	Obeležimo prihajajoč Prešernov praznik in izvajamo dejavnosti na to temo.
Pust – 13. 2. 2024	Spoznavanje pustnih šeg in navad ter pustno rajanje.
MAREC	
Dan žena (8. 3. 2023) in materinski dan (25. 3. 2024)	Izdelava voščilnic in izdelkov.
Literarna čajanka	Prireditve v sodelovanju z osnovno šolo. Otroci iz vrtca pripravijo eno plesno točko.
APRIL	
Velika noč (31. 3. 2024)	Izdelava različnih izdelkov za na razstavo na Premu.
Dan Zemlje (22. 4. 2024)	Obeležili bomo dan Zemlje in se pogovorili, kako lahko skrbimo za naš planet.
JUNIJ	
Zaključek	Zaključni izlet/pohod/rajanje ter poslov od naših najstarejših otrok.

TEME IN PROJEKTI

TEME:

- izhodišča tem bova s sodelavko načrtovali sproti, glede na letni čas, zanimanje otrok ali problem, ki se bo pojavil v skupini.

PROJEKTI:

- **BARVE** (traja čez celo leto)

Cilji projekta: Spoznavajo, se seznanjajo, otipajo različne barve.

- **GRAFOMOTORIKA** (traja čez celo leto)

Cilji projekta : Urjenje motoričnih spretnosti.

- **JEŽKI TELOVADIJO** (traja čez celo leto)

Cilji projekta: Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

- **JEŽKI IN KNJIŽNICA** (traja čez celo leto)

Cilji projekta: Pravi odnos do knjige.

- **ZDRAVJE V VRTCU**



OŠ Rudija Mahničiča - Brkinca Pregarje, Pregarje 18, 6243 OBROV

T/F: 05 789 51 60; E: o-rmbrkinc.po@guest.arnes.si

PODRAČUN: SI56 0110 0600 8374 324; DŠ: 75401665

Nismo zavezanci za DDV.

Cilji projekta: oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnost za dobro počutje ter spoznavanje zdravega načina življenja. Rdeča nit: Besede imajo moč.

- MALI SONČEK

Cilji projekta: prijetno gibanje otrok z različnimi novimi igrami ter spoznavanje svojih gibov.

- ZAJČEK MAKSI

Cilji projekta: spoznavanje različnih slikanic ter pogovor o njih. V garderobi bodo pripravljene tudi slikanice, ki jih pripravijo knjižničarke.

- TURIZEM V VRTCU

Cilji projekta: spoznavanje različne lokalne hrane. Rdeča nit: Okusni zaklade: Lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom.

V obeh skupinah bo potekal projekt v povezavi z gibanjem otrok in bo potekal čez celotno šolsko leto.

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVK VRTCA

- študijske skupine,
- strokovno izpopolnjevanje.

SISTEM NAČRTOVANJA

Skupaj s pomočnico bova načrtovali delo, skladno z načeli in cilji kurikulumoma ter letnim delovnim načrtom vrtca, v svojem oddelku na osnovi teoretičnih izhodišč razvojnih značilnosti in individualnih posebnosti otrok, specifičnosti učenja v določenem obdobju in skladno z značilnostmi konkretnega okolja. Načrtujeva v paru ali timsko, po izteku sklopa, projekta in didaktične enote. Na koncu izvedbe vzgojno delo kritično evalvirava, kar nama služi za nadaljnje načrtovanje.

SPREMLJANJE RAZVOJA OTROKA

S pomočnico bova vsakodnevno spremljali otrokov razvoj in napredek, kar nama bo služilo pri nadaljnjem načrtovanju vzgojnega dela, poglobljenem pogovoru na pogovornih urah s starši. Oprijeli se bova tako načrtnega, kot tudi nenačrtnega priložnostnega opazovanja otrok. Spremljali bova otrok napredek glede na značilnosti starostnega obdobja in tudi glede na lastni spoznavno razvoj.

SODELOVANJE S STARŠI

- individualni razgovori s starši – pogovorne ure enkrat mesečno (vsako prvo sredo v mesecu),
- dva roditeljska sestanka (september, april),
- priložnostni pogovori,
- pomoč pri zbiranju odpadnega materiala in dejavnosti v okviru načrtovanega programa,
- sodelovanje na prireditvi ob prihodu dedka Mraza,
- sodelovanje v celoletnem projektu,